

青年技能

## An unlikely incubator for female social entrepreneurs in rural Asia: Libraries

亞洲鄉村女性社會創業家的不尋常培育組織－圖書館

作者：莎拉·利特克 Sara Litke, February 3, 2014

來源：全球展望 [Global Envision](#)



楚娜·戴維 (Chuna Devi) 在尼泊爾由「全球偏鄉教育暨發展組織 READ Global」設立的地方圖書館學會閱讀。她也進一步接受蔬菜耕作、女性領導力，健康和行動技術 (mobile technology) 方面的訓練。她說服她的朋友加入學習小組，許多人也因此開始拓展自己的事業。

照片由 READ Global 提供。

## 關於 [READ Global](#) 全球偏鄉教育暨發展組織

「全球偏鄉教育暨發展組織 **READ (Rural Education and Development) Global**」成立的靈感，來自於一位尼泊爾登山嚮導的小願望－為他的村莊建一座圖書館。曾從事語言老師和教育研究者的安東尼雅·「托妮」·紐鮑爾 (Antonia “Toni” Neubauer) 博士，曾因她的探險旅遊公司－神話與山 *Myths and Mountains* 一遊遍亞洲數十年。為回饋為自己生命帶來美好經歷的世界角落，托妮把握這個機會，在 1991 年她利用所擁有的資源，在尼泊爾創建了全球偏鄉教育暨發展。

2006 年，尼泊爾 READ 獲得比爾與美琳達·蓋茨基金會的求知新途獎 (*Access to Learning Award*)，此獎在全球每年僅頒與一個從事創新工作，以幫助人們獲取資訊的組織。在隔年，READ 獲得該基金會的「複製補助獎金 *Replication Grant*」，在不丹和印度複製其獨特且可持續經營的模式，並在這三個國家中擴展其規模。

如今 READ 的全球總部設於舊金山，國家地方辦事處遍及不丹、印度和尼泊爾。六十九個自給自足、社區自營的偏鄉教育暨發展中心，在這些國家改變了一百九十九個農村，影響人數高達兩百萬人。因此所創立的一百零八個營利企業，讓各地偏鄉教育暨發展中心 (*Rural Education and Development Center*) 得以長期持續經營，並活躍於推動閱讀及職能培訓活動。

取自 [READ Global](#) 官網

楚娜·戴維 (Chuna Devi)，一位尼泊爾女性，這樣說道：「生為女性毫無價值可言。」她自幼文盲，從小放羊、放牛，只因為她的家人不認為楚娜的教育有何重要性。

根據華爾街日報，在南亞女性在[正式勞工中僅佔百分之二十四](#)。這代表了一個巨大的未開發資源：有三億三千六百萬像楚娜一樣的女性，如果有足夠的能力與技能的話，她們可以為家庭帶來收入以擺脫貧困。

對一些南亞最偏遠地區，已根深蒂固的不平等和貧困窘境而言，楚娜的模式代表的是解決問題的部分方法，這解決方案來自一個簡單但具顛覆性的想法：去圖書館。

為了超過二百萬位遍及南亞，像楚娜一樣的女性鄉村居民，這個被稱為「偏鄉教育暨發展中心（以下簡稱 **READ Centers**）」的圖書館，開始成為她們學習技能與社區互動的一個有力平台，使她們成為改變社會規範的領袖。

在四十七歲時，楚娜靠著學習閱讀以及組織女性團體，改變了她和女兒的生命。如今她的目標是說服其他女性，學習、自力賺錢以及改變你的社區，永遠不嫌遲。

請看三分鐘[楚娜的故事](#)。

女性在貧困的家庭扮演著重要的角色。聯合國秘書長潘基文 (Ban Ki-moon) 近日表示：「賦能鄉村女性是終結飢餓與貧困的關鍵。否定女性的權利和機會，我們也否定他們的孩子以及社會美好的未來。」

最新一份的[聯合國研究](#)顯示，如果女性能擁有和男性一樣多的生產性資源，將會減少全世界百分之十二至十七的飢餓人數。美國國際開發署 (USAID) 同樣地聲明，女性比男性更加有可能，將資源再投入在家庭的糧食保障、健康及教育上(見相關[資訊圖表](#))。

儘管有這些明顯的效益，對許多女性來說創業仍是極為艱辛的一條路。她們往往缺乏必要的教育與技能，還得面對性別歧視。全世界約有四億九千三百萬女性是文盲，而其中超過一半的人居住在南亞。這些女性很少有機會可以在年輕的時候學習。到 2030 年，南亞有一億三千萬女孩會[進行童婚](#)，因而中斷教育，造成過早懷孕。即使成年後，這些女性通常得要有丈夫的允許，才能因為除了照顧小孩或農事以外的原因出門。

在南亞，因為當地圖書館經常提供兒童照顧和醫療服務等受益家庭的服務，圖書館被視為合理且中立，適合女性造訪的地方。由非營利全球偏鄉教育暨發展組織所設立的 **READ** 中心，協助婦女學習產生收入的活動，像是縫紉、養蜂，或是養殖蕈菇。當女性習得一技之長並為家庭帶來收入，她們的丈夫通常會開始信任 **READ** 中心，並且開始給予她們更多的自由。她們得以與其他社區女性互動聯誼，持續互助並相互支援。

培養識字能力的重要性並不一定高於培養經濟能力。然而 **READ Global** 發現這些技能是相輔相成的；一起運用的話，它們能讓婦女有能力改變她們在村莊的現況。

尼泊爾光在去年，就有一千七百位像楚娜一樣的女性，透過 READ 中心，學習識字。當中的許多人也加入儲蓄合作社 (savings cooperatives)，存入人生中第一筆存款。去年這些女性在 READ 中心，總共存了 207,382 美元。

其中許多人終於成為創業者：324 位從自給農業 (subsistence farming) 轉變成商業農業 (commercial farming) 生產，第一次從農耕中賺取收入。174 位女性農民真正第一次從自己的生產上成為自給自足，且將近有一百名女性開拓新的事業。

隨著這些新收入，這些女性幫忙產生約莫十四萬美元的回饋，讓 READ 中心得以持續維持的運作。

在鄉村發展中的一個主要挑戰，是各類措施經常不採用全面性的方法來處理問題；許多組織和政府機構，以一件件零碎的方式進行各類計畫。舉例來說：在數月之間，為社區的女性提供一次識字讀寫訓練課程，接著就轉移陣地到下個村落。這些女性藉由學習閱讀，將自身能力大大的邁前一步，但卻不一定能得到足夠的資源或支援網絡，去應用或精進她們的新技能。

為了像楚娜一樣的女性，類似 READ 中心的圖書館扮演著**培育者 (incubators)** 的角色，不僅只是為了商業發展，也是為了長期的社會變革。藉著與在地夥伴們一起努力，成立委員會來管理 READ 中心，並提供一套為期五年的全面性的培訓方案，READ Global 確保鄉村居民，建立得以維持未來生計的當地支援網絡。

學會閱讀的楚娜，滿懷著信心，接受蔬菜耕作、女性領導力，健康和行動技術 (*mobile technology*) 的培訓。更進一步地，楚娜說服了自己的朋友們和她一起加入學習小組，幫助她們學習閱讀，並投資在自己女兒的教育費用。

「我了解所有無知婦女的遭受」，楚娜說，「在尼泊爾有很多文盲婦女。我想告訴她們的是，學習永遠不嫌晚 (...you're never too old to learn.)。」

在[臉書](#)或推特上跟隨[偏鄉教育暨發展@readglobal](#)

關於作者：

Sara Litke (莎拉·利特克) 原服務於全球展望 (Global Envision)，目前在**全球偏鄉教育暨發展組織 (READ Global)** 擔任行銷及公關一職。READ Global 是一個在南亞為鄉村居民提供教育和經濟機會的國際非營利性組織。READ Global 於 2013 年獲得美國賓州大學華頓商學院 (Wharton School) 的力普曼家族獎 (Lipman

*Family Prize*) – 該獎授予為社會與經濟的重大議題，提出創新永續解決方案的組織。

轉載自 [Global Envision](#)

連結[原文](#)

譯者：黃馨慧

翻譯機構 (Translated by) :

台灣社會公益行動協會

Taiwan Social Good Action Association

台灣社會企業創新創業學會

Taiwan Social Enterprise Innovation and Entrepreneurship Society

輔仁大學社會企業研究中心

Social Enterprise Research Center, Fu-Jen Catholic University, Taiwan

本文版權歸原作者及原網站所有。本網站翻譯文章僅供個人使用。  
如需下載，請尊重著作財產權，不得轉為營利用。